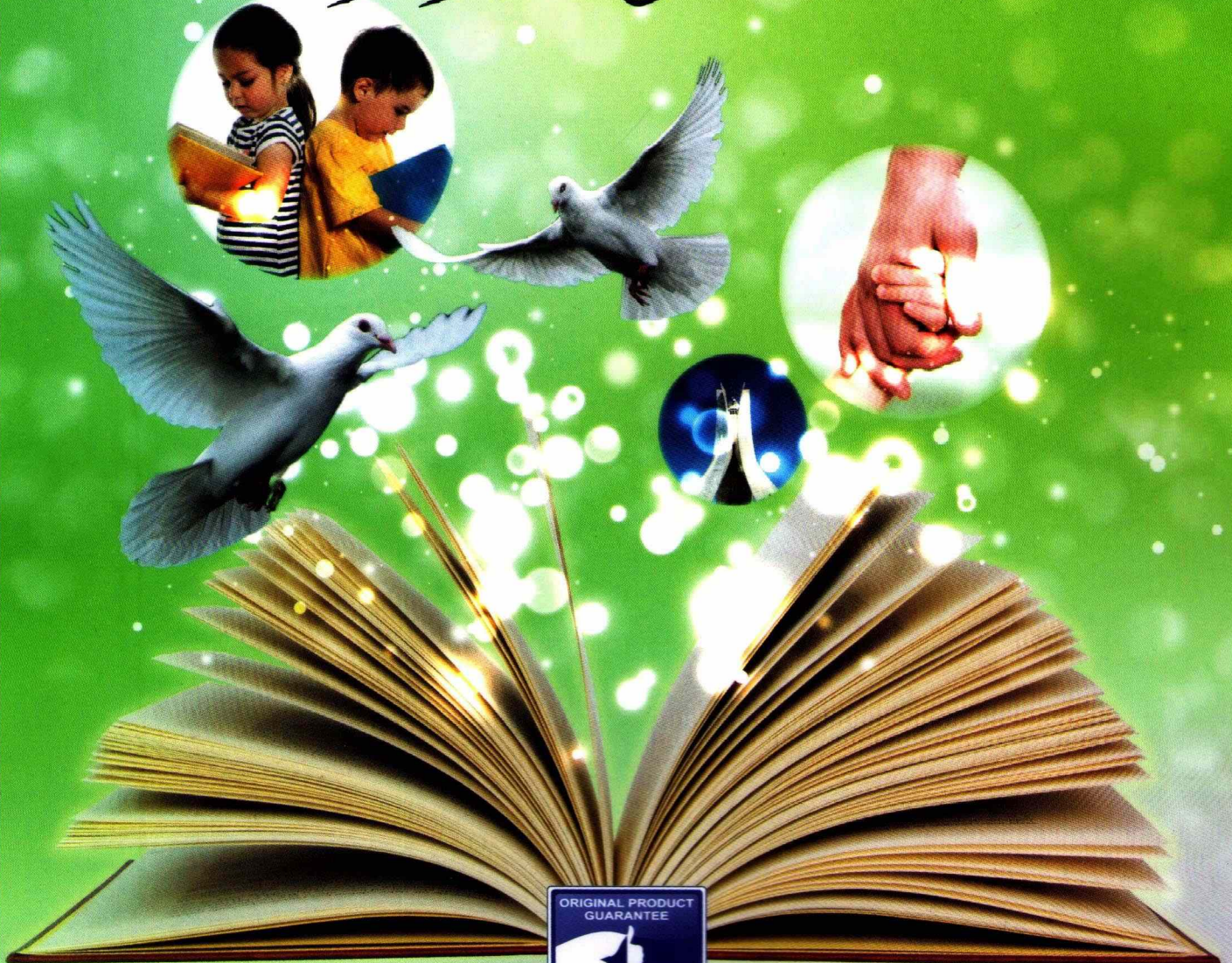


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

# موقع عيون البصائر التعليمي التربية الحديثة

السنة الثالثة من التعليم المتوسط



ORIGINAL PRODUCT  
GUARANTEE  
Hillal

# التربية المدنية

السنة الثالثة من التعليم المتوسط

## لجنة التأليف

أ. نصر الدين خالف  
مفتش التربية الوطنية

أ.د. خالد بوشمة  
أستاذ جامعي

أ. محمود عبود  
مفتش التعليم المتوسط

مريجة أحمد  
أستاذ مكون في التعليم المتوسط

طرافي لخضر  
مفتش التعليم المتوسط

أوشن بوساحة  
مفتش التعليم المتوسط

حويشي مليكة  
مفتش التعليم المتوسط

## تحت إشراف

أ.د. خالد بوشمة  
أستاذ جامعي

طرافي لخضر  
مفتش التعليم المتوسط

# الفهرس

10	أولا : التراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري	الحياة الجماعية
11	1 - معنى التراث	
13	2 - أنواع التراث	
15	3 - أهمية التراث الوطني العالمي	
15	4 - ثراء التراث الوطني العالمي	
18	5 - علاقة التراث الثقافي الوطني العالمي بمكونات الهوية	
20	أتعلم الإدماج	
22	ثانيا : المحميات الوطنية المصنفة عالميا وغير المصنفة	
22	1 - تعريف المحميات الوطنية	
22	2 - أنواعها	
23	3 - أهمية المحميات الوطنية	
24	4 - أصناف المحميات الوطنية	
25	5 - توزيع المحميات في الجزائر	
27	أتعلم الإدماج	
28	ثالثا:التراث و الهوية الثقافية	
28	1 - تعريف التراث	
28	2 - مجالاته	
28	3 - تعريف الهوية	
28	4 - علاقة الهوية بالتراث	
29	5 - مظاهر العلاقة بين الهوية والتراث	
30	أتعلم الإدماج	
32	إدماج كلي	
33	وضعية تقويم	



وأنت تتابع شريطا وثائقيا مع زملائك ، شد انتباهك عبارة « من مكونات الهوية الوطنية ، التراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري ... فطلب منك أحد زملائك أن تبحث في حقيقة التراث الثقافي الوطني ومدى ثراء وطنك به وعلاقة ذلك بمكونات هويتك الوطنية ، وهو ما حملكم للتفكير في تصميم برنامج وطني لإبراز أهمية ذلك الموروث وحمايته من الضياع.

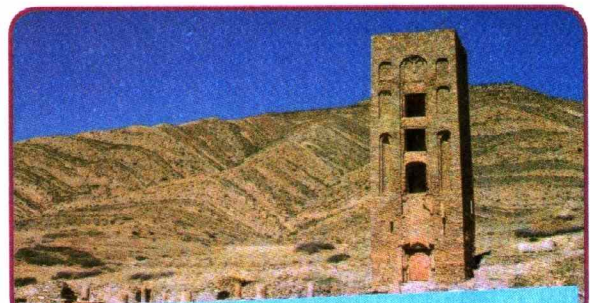
## التراث الوطني العالمي

### أولاً : التراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري

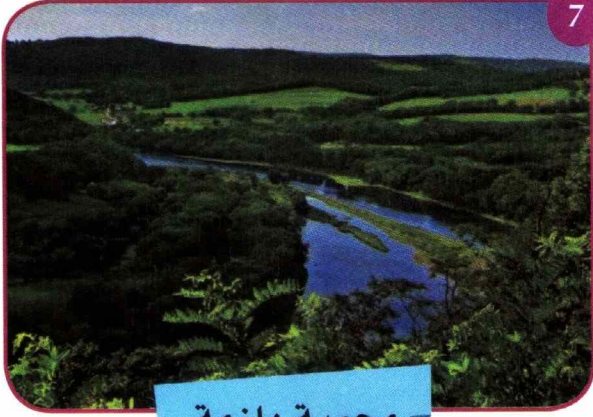
أثناء زيارتكم للمتحف ، صرح المرشد أن المسكوكات ومقتنيات مادية أخرى تعتبر من التراث الوطني الثقافي وهي كموروث حضاري فسألت أستاذك عن سر هذا الموروث وكيفية التعريف به .



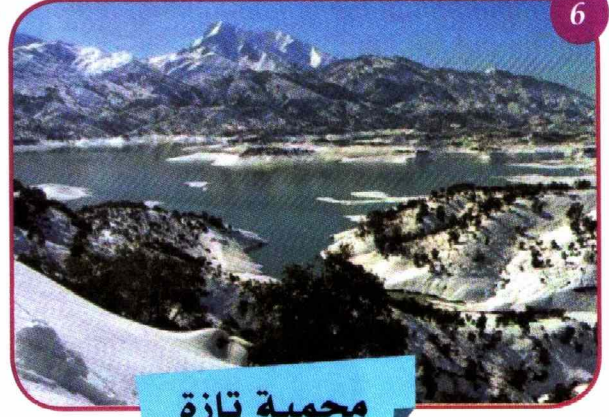
عملة فضية نادرة للملك الأمازيغي يوغرطة



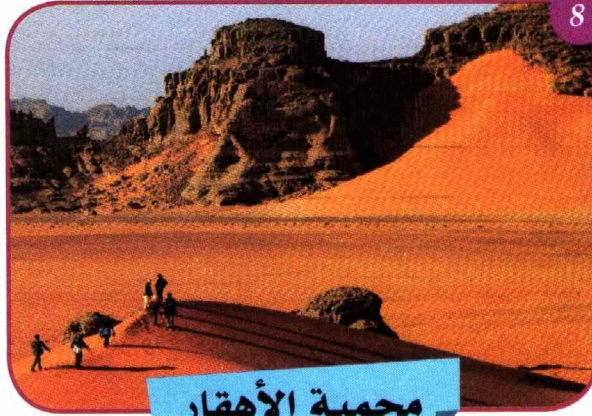
قلعة بني حماد إحدى الآثار الإسلامية في الجزائر



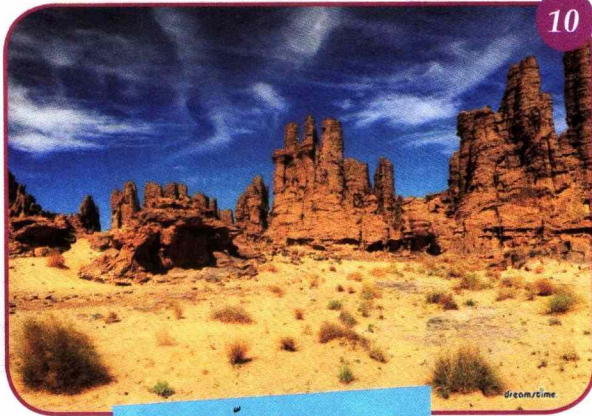
7  
محمية بلزمة



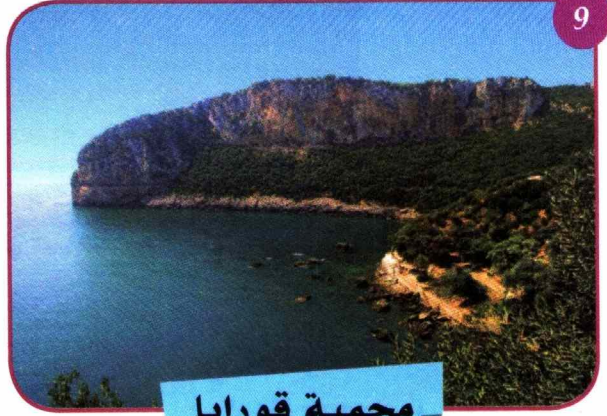
6  
محمية تازة



8  
محمية الأهقار



10  
محمية الطاسيلي



9  
محمية قورايا

التعليمية  
اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسند 1 والصور من 1 الى 10 :  
سمّ المحميات الطبيعية على الخريطة بعد نسخها. ثم دوّن استنتاجاتك.

# الهدان الثاني

## الحياة المدنيّة

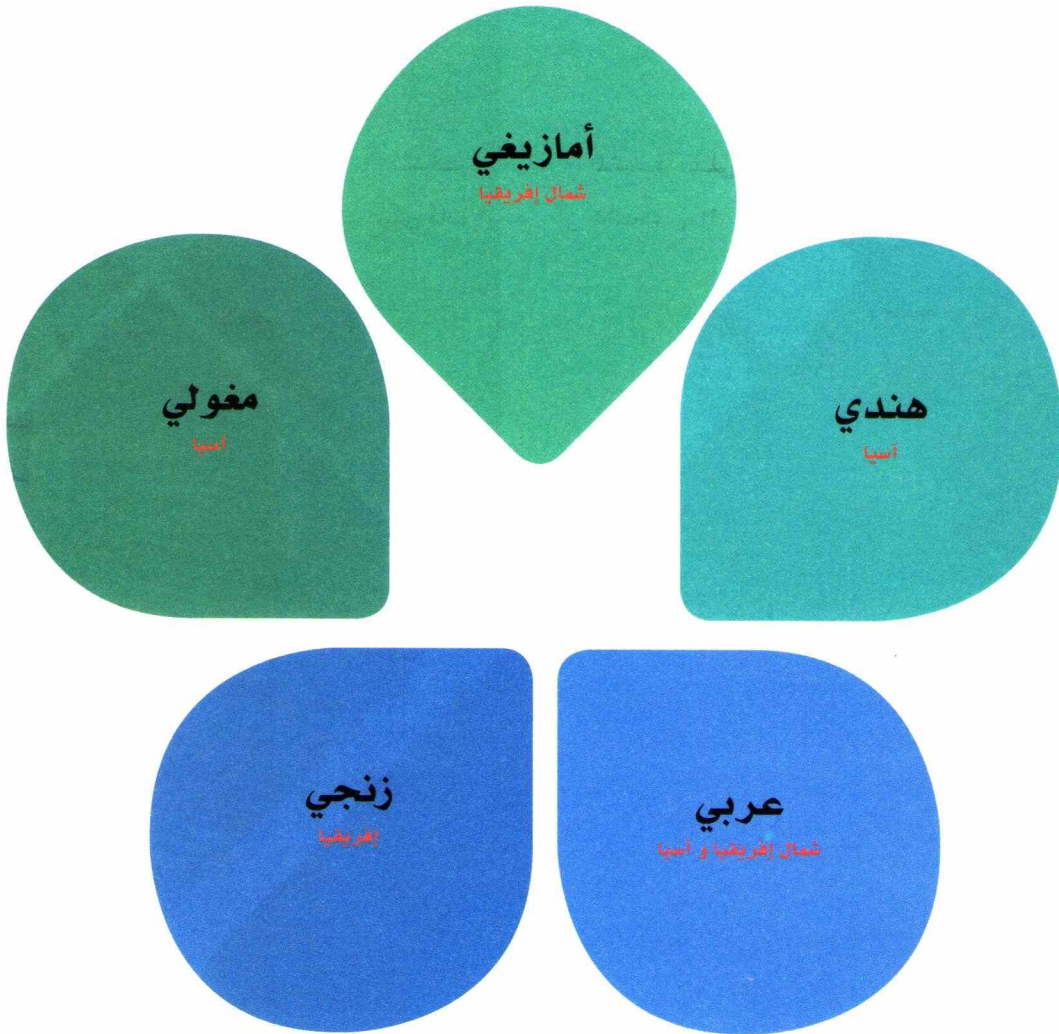


تُمارس مواطنتك من خلال تعبيرك عن  
مسؤوليتك تجاه الذات وقضايا المجتمع  
والوطن.



في نقاش متلفز حول موضوع الهوية والجنسية والمواطنة شد فضولك العبارة التالية: « الاهتمام المسؤول بقضايا المجتمع والوطن هو من صميم ممارسة الفرد لمواطنته ، وهو بذلك تعبير عن المواطنة والانتماء » فانصب اهتمامك على البحث في مفاهيم الهوية والجنسية والمواطنة و علاقة ذلك بالمسؤولية تجاه الثالث وقضايا المجتمع والمواطن.

## الهوية والمواطنة




# الهددان الثالث

الحياة الديمقراطية  
ومؤسسات الجمهورية


لُتَبَرَّزَ أهمية تعاون الجزائر مع مختلف  
المنظمات الإقليمية والدولية ذات الطابع  
الثقافي والإنساني.




# موقع عيون البصائر التعليمي

  
الديوان الوطني  
Office National des Publications Scolaires  
2019 - 2018

MS : 911/18  
سعر البيع  
152,34 دج

  
9 789931 628088

  
ردمك: 978 9931 62 808 8  
دار الهلال للنشر - السداسي - 1، الجزائر 2018.

موقع عيون البصائر التعليمي

هذه بعض الصفحات من الكتاب المدرسي

كتاب مادة **التربية المدنية** السنة الثالثة من التعليم المتوسط

لتحميل الكتاب كاملا اضغط في اسفل الصفحة:

تحميل الكتاب المدرسي

موقع عيون البصائر التعليمي



الفيسبوك:

<https://www.facebook.com/bassair/>

**elbassair.net**

قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به